

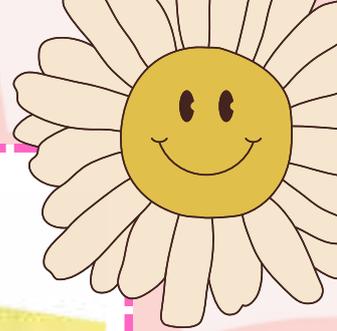
MODUL AJAR IPA KELAS XII-C

TUNAGRAHITA RINGAN DAN DOWN SINDROM



SRI WARIH HANDAYANI, S.PD
NIP. 196709181994122001

DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
SLB NEGERI PEMBINA PALEMBANG



INFORMASI UMUM

Instansi	: SLB Negeri pembina
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	:XII / Ganjil
Jenis kekhususan	: Hambatan
Intelektual/Tunagrahita ringan dan DS	
Fase	: D (Lintas Fase)
Alokasi Waktu	: 2 JPx 40 menit (1 X Pertemuan)

Kemampuan Awal

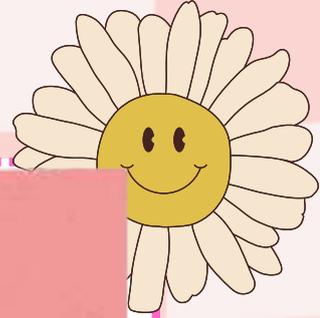


Jumlah Peserta didik 5 orang

Semua peserta didik mampu mengikuti pembelajaran dengan baik

2 Orang peserta didik mampu membaca dan menulis dikte dengan lancar (A)

3 Orang peserta didik mampu membaca dengan mengeja dan menirukan tulisan (B)



Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri (Elemen Regulasi Diri Sub Elemen Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif). Berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas tugas yang disepakati hingga tuntas.
- Bernalar Kritis (Elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya. Penalaran konkret dan memberikan alasan dalam menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan.

Capaian

Pembelajaran

Fase D.
Pemahaman IPA
Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang rotasi bumi (perubahan siang dan malam), sumber energi matahari, air, dan angin, serta upaya pelestarian lingkungannya.

Tujuan

Pembelajaran

Peserta didik dapat mengelaborasi pemahamannya tentang rotasi bumi (perubahan siang dan malam)

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri siang dan malam di dalam kehidupan sehari-hari.





Indikator

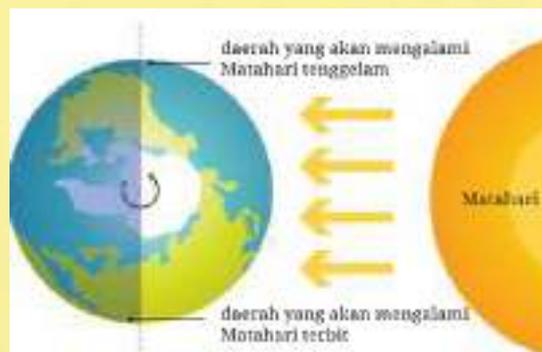
Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan video peserta didik mampu menjelaskan peristiwa siang dan malam.
- Melalui kegiatan unjuk kerja peserta didik mampu membedakan peristiwa siang dan malam berdasarkan ciri-cirinya.
- Peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandang terjadinya siang dan malam.
- Peserta didik mengkomunikasikan /menceritakan melalui lisan atau tulisan terjadinya siang dan malam

Pertanyaan Pematik

1. apa yang kamu lakukan pada malam hari?
2. Apa yang kamu lakukan pada siang hari?
3. Apakah hari ini terlihat matahari?
4. Ke arah mana matahari bergerak?

Materi



Terjadinya siang dan malam

- Bumi berotasi sehingga matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sebelah barat.
- Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi.
- Gerak rotasi bumi menyebabkan matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat



Indikator Intruksi Pembelajaran

- Memberikan pembelajaran sesuai kemampuan awal peserta didik
- Memberikan contoh yang kontekstual dan relevan dengan keseharian peserta didik

Metode dan Media Pembelajaran

- Pembelajaran berdeferiensi
- laptop, video, papan tulis, penghapus, gambar, alat tulis, bahan ajar, LKPD, dan wifi, alat peraga rotasi bumi.



Kegiatan Awal

10"

- Guru meeriksa kondisi kelas dan mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik secara fisik dan psikis
 - Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama
 - Guru melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pembelajaran contoh kalimat
 - apa yang kamu lakukan pada malam hari?
 - Apa yang kamu lakukan pada siang harii?
 - Apakah hari ini terlihat matahari?
 - Ke arah mana matahari bergerak?
 - Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik
- 



Ice Breaking Menyanyikan Lagu

lirik lagu
"Matahari Terbenam".

Matahari terbenam hari
mulai malam Terdengar
burung hantu suaranya
merdu Kuk kuk.... kuk kuk....
kuk kuk kuk kuk kuk kuk Kuk
kuk.... kuk kuk.... kuk kuk
kuk kuk kuk kuk

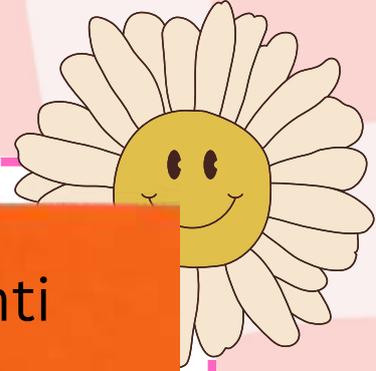
[https://www.google.com/search?
q=vidio+lagu+matahari+terbenam&oq=vidio
+lagu+matahari+terbenam](https://www.google.com/search?q=vidio+lagu+matahari+terbenam&oq=vidio+lagu+matahari+terbenam)



Guru Menayangkan Vidio Terjadinya Siang Dan Malam

[https://www.google.com/search?
q=video+pembelajaran+terjadinya+sia
ng+dan+malam&oq](https://www.google.com/search?q=video+pembelajaran+terjadinya+siang+dan+malam&oq)





Keterampilan Proses

Kegiatan Inti 60"

Mengamati

- Peserta didik mengamati pada tayangan video fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan mengoptimalkan panca indra yang masih berfungsi, secara mandiri, dan sesuai dengan fakta empiris terjadinya siang dan malam.

Mempertanyakan dan Memprediksi

- Peserta didik menyusun dan menjawab pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui saat melakukan pengamatan terjadinya siang dan malam.

Merencanakan dan menyelidiki

- Peserta didik berpartisipasi dalam penyelidikan untuk mengeksplorasi dan menjawab pertanyaan secara mandiri terjadinya siang dan malam.

Memproses dan Menganalisis Data dan Informasi

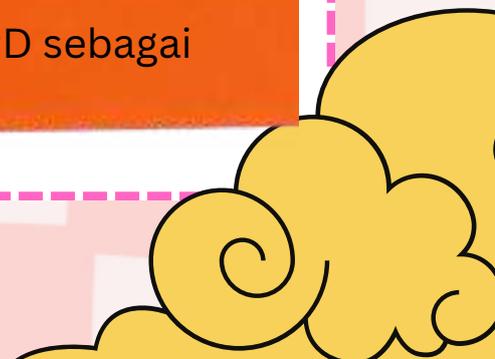
- Peserta didik menggunakan berbagai metode untuk mengorganisasikan informasi terjadinya siang dan malam.

Mengevaluasi dan Merefleksi

- Peserta didik membandingkan hasil pengamatan yang berbeda dengan mengacu pada teori melalui penalaran kritis dari berbagai sudut pandang terjadinya siang dan malam.

Mengkomunikasikan Hasil

- Peserta didik mengkomunikasikan hasil secara terstruktur melalui lisan atau tulisan terjadinya siang dan malam.
- Peserta didik mengerjakan soal pada LKPD sebagai asesmen formatif



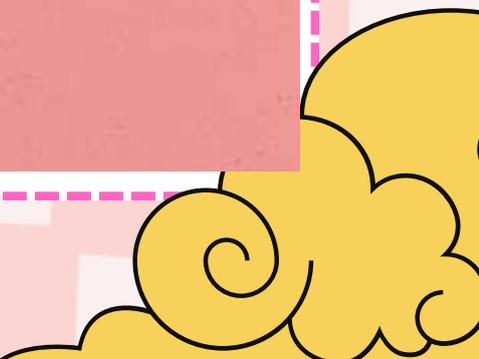


Kegiatan Akhir 10"

- Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang dipelajari kepada seluruh peserta didik.
- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung “Apakah sudah memahami konsep terjadinya siang dan malam ?
- Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menjaga kesehatan dan kemandirian
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya sebelum proses pembelajaran ditutup
- Menutup pembelajaran dengan membaca doa



Penilaian Pencapaian Tujuan Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (soal terlampir)
 - Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran (Lembar pengamatan terlampir)
 - Penilaian Keterampilan :
Unjuk kerja
- 

Soal Asesmen Formatif



Amati gambar diatas

- Bagian yang terkena cahaya akan mengalami peristiwa?
- Bagian yang tidak terkena cahaya akan mengalami peristiwa?
- Apa yang dimaksud dengan rotasi Bumi?
- Mengapa ada daerah di Bumi yang terang?
- Mengapa ada daerah di Bumi yang gelap?
- Kegiatan apa yang biasa dilakukan oleh orang ketika siang hari?
- Kegiatan apa yang biasa dilakukan orang ketika malam hari?

Kunci Jawaban

- Siang
- Malam
- Berputar pada porosnya
- Mendapat sinar Matahari
- Tidak mendapat sinar Matahari
- Masyarakat melakukan aktivitas dan bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
- Beristirahat atau tidur

Skor Perolehan ..
- Nilai =X 100...
Skor Maksimal

Tes Unjuk Kerja

Aspek yang dinilai	Mahir	Berkembang	Mulai Berkembang	Belum Berkembang
	4	3	2	1
Menceritakan ciri-ciri dan terjadinya siang dan malam	Peserta didik Menceritakan ciri-ciri dan terjadinya siang dan malam dengan benar dan mandiri	Peserta didik Menceritakan ciri-ciri dan terjadinya siang dan malam kurang benar dan mandiri	Peserta didik menuliskan 4 Menceritakan ciri-ciri dan terjadinya siang dan malam kurang benar dan kurang mandiri	Peserta didik Menceritakan ciri-ciri dan terjadinya siang dan malam dengan bantuan

Penilaian Sikap

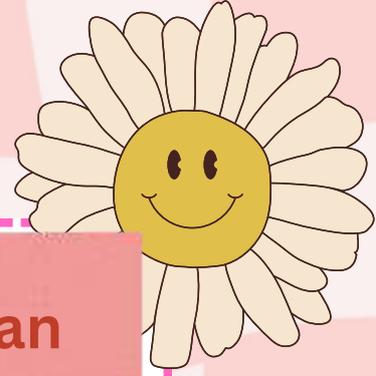
Skor Perolehan ..
 - Nilai = -----..X 100...
 Skor Maksimal

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Tanggal	Catatan perilaku	Butir sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri



Remedial

Remedial diberikan pada peserta didik yang belum mencapai hasil belajar. Peserta didik dapat penyederhanaan tentang menyebutkan, mengidentifikasi ciri-ciri siang dan malam Bimbingan yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesulitan yang dialami oleh peserta didik atau bisa juga dilaksanakan dengan pemanfaatan tutor sebaya

Remedial dan Pengayaan Pengayaan

Pengayaan diberikan pada peserta didik dengan pencapaian hasil belajar. Peserta didik dapat penguatan tentang memahami



Refleksi Guru

- Apakah sudah tepat metode mengajarkan materi/ kegiatan ini?
- Apakah kesulitan saya dalam mengajarkan materi/ kegiatan ini?
- Bagaimana saya bisa membuatnya lebih baik lagi pada waktu yang akan datang?

Refleksi Peserta didik

Pilihlah gambar yang sesuai dengan pertanyaan sebelumnya dengan memberikan tanda ceklis (✓)!

Perasaan mu terhadap penjelasan guru!		
		
Bagaimana perasaan mu terhadap pembelajaran hari ini!		
		

Referensi

nabuy, Victoriani. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta Pusat : Kemendikbudristek RI.
https://www.youtube.com/watch?v=tE_UQAAVSys

